

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

**LETNI PROGRAM DELA
2016**

Sprejet na 80. seji Senata, 30. 3. 2016 in 67. seji Upravnega odbora, 31. 5. 2016.

Celje, 2016



Vizitka visokošolskega zavoda:

Ime zavoda: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije

Krajše ime zavoda: MFDPS

Ulica: Mariborska cesta 7

Kraj: 3000 Celje

Spletna stran: <http://www.mfdps.si>

Elektronski naslov: info@mfdps.si

Telefonska številka: 03/5258240

Številka faksa: 03/4258222

Matična številka: 2213818000

Identifikacijska številka: SI95628428

Transakcijski račun: SI56 0600 0096 6241 355

Drugi pomembni podatki po oceni zavoda.

KAZALO VSEBINE

1	PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	5
1.1	Poslanstvo, vizija in vrednote	5
1.2	Predstavitev.....	5
2	ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE	10
3	DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI	11
3.1	Področje: izobraževalna dejavnost	12
3.2	Področje: raziskovalna dejavnost	13
3.3	Področje: Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost.....	14
3.4	Področje: Zagotavljanje pogojev za delovanje.....	15
4	KRATKOROČNI/LETNI CILJI	16
4.1	Izobraževalna dejavnost.....	16
4.2	Raziskovalna dejavnost	17
4.3	Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost.....	18
4.4	Zagotavljanje materialnih pogojev	19
4.5	Interesna dejavnost študentov	20
5	LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARnim PREMOŽENJEM	21
5.1	Prostori in zemljišča	21
5.2	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	21
5.3	Oprema	21
6	KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA	22
6.1	Kadrovska politika	22
6.2	Kadrovska načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij).....	23
6.3	Izobraževalna dejavnost.....	29
6.4	Raziskovalna dejavnost	32

KAZALO TABEL

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe prve stopnje 2016/2017.....	6
Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 in ocena za leto 2016	22
Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 in načrti za leto 2016	24
Tabela 4: Izvolitve v naziv v letu 2016.....	27
Tabela 5: Število zaposlenih na spremjevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016.....	27
Tabela 6: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016.....	27
Tabela 7: Število registriranih raziskovalcev	28
Tabela 8: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2015/2016	29
Tabela 9: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2016/2017 ter število diplomantov v letu 2015 in načrt za leto 2016.....	29
Tabela 10: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti.....	30
Tabela 11: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015	32
Tabela 12: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015	32

1 PREDSTAVITEV VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

1.1 Poslanstvo, vizija in vrednote

Poslanstvo

Obogatiti strokovni razvoj študentov in diplomantov ter izboljšati njihovo zaposljivost s kakovostnim, mednarodno usmerjenim izobraževanjem in raziskovanjem na področju ekonomije, poslovanja in managementa, ter s tem prispevati k razvoju družbe znanja.

Vizija

Biti prepoznan kot akademsko kakovostna in družbeno odgovorna fakulteta.

Vrednote

Odgovornost in poštenost do uporabnikov naših storitev.

Ustvarjalnost in inovativnost pri našem delu.

Raznolikost in edinstvenost v tem, kdo smo.

Integriteta in spoštljivost v medsebojnih odnosih.

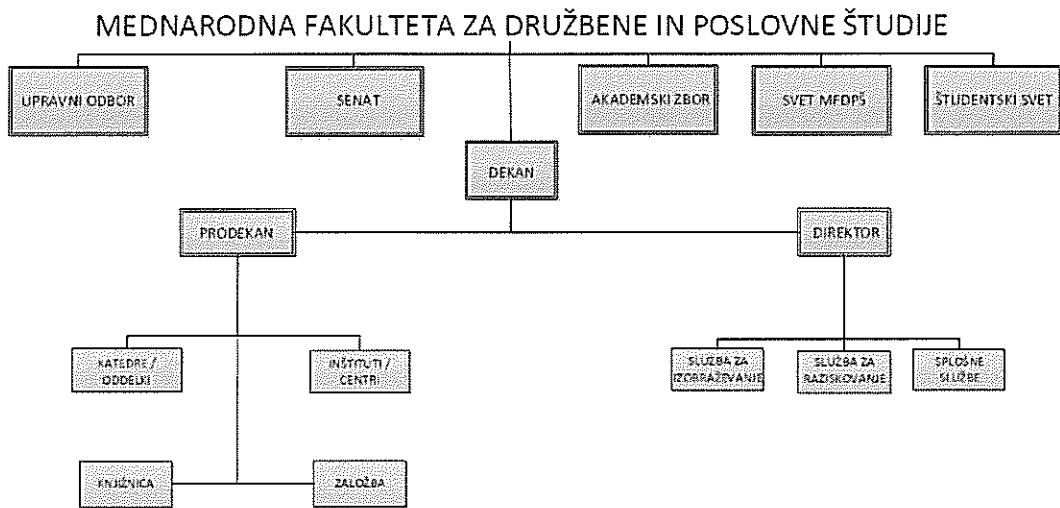
Vrednote, ki se izražajo skozi naše delovanje, gradijo naš ugled v očeh vseh naših javnosti.

1.2 Predstavitev

Splošno

MFDPŠ deluje v središču Celja že od leta 2007/2008, kjer poleg naše fakultete delujejo še trije samostojni visokošolski zavodi, ena članica univerze, ki ima sedež v regiji in nekaj dislociranih enot. V študijskem letu 2015/2016 se na vseh, v regiji delujočih visokošolskih zavodih, izobražuje 2.160 študentov, od tega jih 1.434 študira na redni način študija in 726 na izredni način. Od tega 1.691 na 1. stopnji in 469 na 2. in 3. stopnji.

MFDPŠ za svojo dejavnost uporablja 1.387 m² v stavbi, ki jo je Mestna občina Celje namenila za razvoj visokega šolstva v regiji. Prostori MFDPŠ najema od Mestne občine Celje. V isti stavbi delujeta še dva druga visokošolska zavoda s sedežem v Celju, Visoka zdravstvena šola v Celju in Fakulteta za logistiko ter javni zavod Regijsko študijsko središče Celje. Organizacijska struktura MFDPŠ je predstavljena na slika 1.



Izobraževanje

MFDPŠ bo v študijskem letu 2016/2017 izvajala dva študijska programa na prvi stopnji (Ekonomija v sodobni družbi (ESD) in Poslovanje v sodobni družbi (PSD)), tri študijske programe na drugi stopnji (Management znanja (MZ), Vodenje in kakovost v izobraževanju (VKI), Management razvoja kadrov (MRK)) ter en študijski program na tretji stopnji (Management znanja (MZdr)). Prav tako MFDPŠ v študijskem letu 2016/2017 načrtuje izvedbo magistrskega študijskega programa Vodenje in kakovost v izobraževanju v angleškem jeziku za tuje študente. Prav tako bomo razpisali v angleškem jeziku tudi doktorski studij.

V nadaljevanju so predstavljeni podatki o načrtovanem številu razpisnih mest za študijsko leto 2016/2017:

Tabela 1: Razpis za vpis v študijske programe prve stopnje 2016/2017

Študijski program/letnik	Državljeni RS in EU			Tuji	
	Redni	Izredni	Vzporedni/ diplomanti (izredni študij) 1. letnik	Redni	Izredni
Ekonomija v sodobni družbi (UN) - 1. stopnja					
1. letnik	42	40	7	4	20
2. letnik	*	40			
3. letnik	*	40			
Poslovanje v sodobni družbi (VS) - 1. stopnja					
1. letnik	70	40	7	7	20
2. letnik	*	40			
3. letnik	*	40			
Management znanja (MAG) - 2. stopnja					
1. letnik	70	70		7	35

			10		
2. letnik	*	50			25
Vodenje in kakovost v izobraževanju (MAG) - 2. stopnja					
1. letnik slovenska izvedba		20			20
angleška izvedba		20			40
Management razvoja kadrov (MAG) - 2. stopnja					
1. letnik		50			50
2. letnik		50			50
Management znanja (DR) - 3. stopnja					
1. letnik /slovenska oz. angleška izvedba		7		0	7
2. letnik		5		0	0

*Število vpisnih mest je omejeno s številom vpisnih mest za 1. letnik

Razis

kovanje

MFDPS je v devetih letih svojega obstoja vzpostavila relativno stabilno raziskovalno skupino, ki je konec leta 2015 štela 18 članov. V letu 2016 pričakujemo zmanjšanje članov na 16 zaradi fluktuacije raziskovalcev. Raziskovalna področja, na katerih je skupina dejavna, so skladna s študijskimi področji fakultete oziroma njenih raziskovalcev. 73 % projektov je umeščenih v področji ekonomije ter vzgoje in izobraževanja, pri čemer med projekti prevladujejo tisti s področja ekonomije. Kot smo ugotavljali že v predhodnih letih, bi veljalo spodbuditi raziskovalno dejavnost predvsem na področju upravnih in organizacijskih ter interdisciplinarnih ved.

Aprila 2016 bo MFDPS skupaj s svojimi študenti izvedla 6. študentsko konferenco KoMe z naslovom »Odgovornost pri poslovanju podjetij«, ki bo vključevala mednarodne goste in pomeni dodatno povezovanje izobraževalne in raziskovalne dejavnosti fakultete.

Maja 2016 bo MFDPS izvedla šesto mednarodno znanstveno konferenco »Management, Knowledge and Learning (MakeLearn)«, ki bo letos že drugič izvedena v sodelovanju z mednarodno konferenco TIIM (Technology, Innovation and Industrial Management). Naziv konference je »Managing Innovation and Diversity in Knowledge Society through Turbulent Time«. Konferenco organizira MFDPS skupaj s Politehnica University Timisoara v sodelovanju s Kasetsart University, Tajska ter Maria Curie-Skłodowska University, Poljska, v Romuniji, Timisoara, med 25. in 27. 5. 2016.

Konferenci bo sledil pokonferenčni program – delavnica Akademsko pisanje za objavljanje znanstvenih člankov v mednarodnih revijah 2016, ki jo bo vodil dr. Binshan Lin v sodelovanju z asist. dr. Matijo Vodopivcem. Sodelovala bosta tudi gosta prof. dr. Serge Tichkiewitch in dr. Andreas Riel.

V letu 2016 se končujejo trije pomembnejši projekti, in sicer marca 2016 raziskovalni projekt v okviru programa Vseživljenjsko učenje »Inclusive Human Resources Management Practices for Older Workers« koordinatorja Erasmus University Rotterdam iz Nizozemske. Oktobra 2016 se zaključuje razvojni projekt v okviru programa Erasmus+ »Data driven decision making for internationalization of higher education: Bridging the gap between faculty and admin using effective communication platforms« koordinatorja Koç University iz Turčije.

Avgusta 2016 bo zaključen tudi Jean Monnet projekt »EU LAJF (EU Learning, Action, Job, Fun)«, v okviru katerega MFDPŠ v študijskem letu 2015/2016 že tretjič izvaja izbirni predmet »Živeti v EU: združeni v raznolikosti«.

Fakulteta bo v letu 2016 nadaljevala z raziskavami v okviru raziskovalnega programa UP Fakultete za management Koper »Management izobraževanja in zaposlovanja v družbi znanja«, kjer je MFDPŠ partnerska raziskovalna institucija.

Prav tako fakulteta nadaljuje z aktivnostmi pri mednarodnem projektu »YOUng ENTERpreneurs IN EUrope 2« v okviru programa Erasmus za mlade podjetnike. Koordinator projekta je Provincia di Pescaro e Urbino, Italija.

V študijskem letu 2015/2016 načrtuje MFDPŠ tudi izvedbo raziskovalnih seminarjev. Na spletnih straneh fakultete (<http://mfdps.si/sl/raziskovanje/raziskovalni-seminarji>) bo objavljen urnik in okvirna vsebina dogodkov, katerih namen je usposabljanje obstoječih in novih raziskovalcev MFDPŠ. Ob tem bo raziskovalcem še naprej ponujena podpora pri njihovem delu s pomočjo regionalne kontaktne točke Euraxess, ki jo gosti in upravlja fakulteta. Naštete aktivnosti bodo izvedene znotraj Strategije upravljanja s človeškimi viri za raziskovalce MFDPŠ, ki jo fakulteta pripravila v letu 2014 za namen ohranitve pridobljenega logotipa »HR Excellence in Research«.

V okviru Založbe MFDPŠ v letu 2016 načrtujemo izdajo vsaj dveh znanstvenih monografij.

Na fakulteti prav tako deluje mednarodna založba ToKnowPress, ki jo je MFDPŠ ustanovila skupaj s Kasetsart University iz Bangkoka, Tajska ter Maria Curie- Skłodowska University iz Lublina, Poljska. Za leto 2016 je predviden izid vsaj dveh monografij.

V okviru mednarodne znanstvene revije International Journal of Management, Knowledge and Learning (ISSN 2232-5107), ki jo prav tako izdaja MFDPŠ, v letu 2016 načrtujemo izid dveh številk revije.

Regionalna vpetost

MFDPŠ je v rednem stiku z bodočimi zaposlovalci in redno organizira srečanja s kadroviki in svetovalnimi delavci v srednjih šolah, katerim so predstavljene novosti na področju visokega šolstva, ki imajo posredno in neposredno zvezo z zaposljivostjo. Izvaja tudi okrogle mize in seminarje z aktualno družbeno tematiko in obravnavo zanimivih ekonomskeih in družbeno-političnih vprašanj.

V marcu 2016 že drugo leto zapored gostimo Komunikatorja znanosti 2015, prof. dr. Sama Krefta iz UL, ki bo predaval na temo zdravilnih rastlin. Predavanje je namenjeno dijakom in učencem zadnje triade OŠ kot tudi širši javnosti.

V letu 2016 načrtujemo tudi dve okrogli mizi, eno v maju in drugo v decembru. Dogodki bodo namenjeni študentom in širši zainteresirani javnosti in bodo organizirani v sklopu mreže »Alumni in prijatelji MFDPŠ«, katere namen je ustvarjati priložnosti za medsebojno strokovno in poslovno povezovanje, spodbujanje profesionalne rasti posameznikov ter razvoj fakultete v regiji in mednarodnem okolju.

Na MFDPŠ dajemo velik poudarek praktičnemu usposabljanju študentov, strokovni praksi in projektom z gospodarstvom. V izobraževanje vključujemo in tudi zaposlujemo strokovnjake iz prakse ki s svojimi praktičnimi izkušnjami pripomorejo k poglobljenemu in širšemu razumevanju teorije. V letu 2016 načrtujemo nadaljevati z vključevanjem gostov iz prakse, javnimi zagovori strokovnih praks in predstavtvami projektnih nalog študentov v okviru posameznih predmetov.

Ob koncu leta 2015 smo v statutu opredelili tudi Svet MFDPŠ, ki je svetovalni organ MFDPŠ, v katerega so vključeni regionalni podjetniki, strokovnjaki, akademiki in diplomanti. Prva imenovanja članov so bila že konec leta 2015. V letu 2016 načrtujemo vzpostaviti tesnejše sodelovanje s člani Sveta MFDPŠ.

Vpetost v slovenski in mednarodni prostor

Internacionalizacija fakultete sledi usmeritvam, zapisanim v Viziji MFDPŠ. Le-ta želi postati mednarodno uveljavljena kot akademsko odličen in družbeno odgovoren visokošolski zavod.

MFDPŠ z okoljem sodeluje tudi preko bilateralnih pogodb oz. pogodb o sodelovanju tako z domačimi kot tujimi organizacijami, ki so sklenjene v okviru programa mobilnosti Erasmus ali preko vključevanja študentov na strokovno prakso. V študijskem letu 2015/2016 na MFDPŠ pridejo na študij ali prakso v okviru študijskih programov prve stopnje trije tujih Erasmus študenti.

V letu 2016 MFDPŠ načrtuje že šesto poletno šolo, ki bo med 27. 6. in 8. 7. 2016 v Celju.

Prav tako se bomo v letu 2016 kot vsako leto vključili v teden vseživljenskega učenja, ki poteka po Sloveniji istočasno in za zunanjo javnost ponudili zanimiva predavanja.

MFDPŠ (ki je sicer tesno vpeta v regijo, se pa ne omejuje le na njene potrebe) vse pomembnejše prispeva k razvoju regije in njeni prepoznavnosti v tujini, in s tem k manjšanju razlik v razvitosti regij in zato k razvoju celotne Slovenije.

2 ZAKONSKE IN DRUGE PRAVNE PODLAGE

Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije deluje na podlagi:

- Zakona o visokem šolstvu,
- Zakona o splošnem upravnem postopku,
- Zakona o strokovnih in znanstvenih naslovih,
- Zakona o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- Zakona o varnosti in zdravju pri delu,
- Zakona o varstvu osebnih podatkov,
- Zakona o zavodih,
- Zakona o priznavanju in vrednotenju izobraževanja,
- Zakona o računovodstvu,
- Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- Zakona o javnih financah,
- Zakona o uravnovešenju javnih financ,
- Zakona o dostopu do informacij javnega značaja,
- Zakona o delovnih razmerjih,
- Uredbe o financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov
- Uredbe o uvedbi in uporabi klasifikacijskega sistema izobraževanja in usposabljanja - KLASIUS
- Uredbe o posredovanju in ponovni uporabi informacij javnega značaja,
- Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov,
- Meril za prehode med študijskimi programi,
- Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS,
- Meril za uvrstitev v register strokovnjakov,
- Minimalnih standardov za izvolitve v nazine visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih,
- Pravilnika o razvidu visokošolskih zavodov in zagotavljanju podatkov za eVŠ,
- Pravilnika o šolninah in drugih prispevkih v visokem šolstvu,
- Pravilnika o razpisu za vpis in izvedbi vpisa v visokem šolstvu,
- Statuta MFDPŠ in ostalih internih aktov fakultete.

3 DOLGOROČNI/STRATEŠKI CILJI

Dolgoročni cilji so prikazani po področjih strateških usmeritev MFDPŠ.

Izobraževalna dejavnost: razvijanje in izvajanje kakovostnega in mednarodno usmerjenega študija za krepitev zaposljivosti diplomantov

1. Kakovostno izvajanje študijskih programov.
2. Stalno izboljševanje študijskih programov.
3. Internacionalizacija izobraževanja.
4. Uvedba e-izobraževanja.

Raziskovalna dejavnost: spodbujanje raziskovanja in njegove mednarodne vpetosti:

5. Krepitev raziskovalne dejavnosti.
6. Vključevanje študentov v raziskovalno delo.
7. Krepitev diseminacije in odmevnosti rezultatov raziskovanja.

Sodelovanje z okoljem in družbeno odgovornost: družbeno odgovorno delovanje v okolju, v katerem deluje fakulteta:

8. Povezovanje z visokošolskimi zavodi.
9. Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe.
10. Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izzivih in njihovih rešitvah.

Zagotavljanje pogojev za delovanje:

11. Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture.
12. Razvijanje človeškega kapitala.
13. Doseganje raznovrstnosti virov financiranja.
14. Razvijanje sistema kakovosti.

3.1 Področje: izobraževalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018
1.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Ohrajanje ustreznega števila študentov	Študentska populacija	št. študentov	491	400
		Vzpostavitev metodologije preverjanja učnih izidov	Razvita metodologija	število	0	1
		Doseganje ustrezne obremenitve s študijem	Obremenitev s študijem	indeks	1. stopnja: 1,0 2. stopnja: 0,9	1
		Zagotavljanje ustrezne prehodnosti študentov v višji letnik	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	detež	1. stopnja: PSD: 49,4 % ESD: 59,1 % 2. stopnja: MZ: 73,0 %	50 % PSD, 60%ESD, 75%MZ
		Povezovanje študija s prakso	Dogodki (gosti, ekskurzije in študentski projekti)	število na predmet	1	1
		Zagolavljanje učinkovite podpore študentom pri študiju	Izvedene tutorske ure v študijskem letu	št. študentov /tutorskih ur	2/102	4/100
		Skrajševanje trajanja študija	Trajanje študija diplomiranih v študijskem letu	leta	1. stopnja: 4,1 2. stopnja: MZ: 3,67 VKI: 1,82	1. stopnja: Mz:3,5 VKI:1,5
		Spremljanje študijskega zaznavanja kakovosti studija	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentskih anketalah	povprčna ocena (1-5)	3,99	4,2
		Spremljanje izboljševanja študijskih programov	Ocena zadovoljstva z izvajalcji, izražena v študentskih anketalah	povprčna ocena (1-5)	4,29	4,5
		Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Razprave s študenti	število	2	1
2.	Stalno izboljševanje študijskih programov	Izvajanje mednarodne mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	število »incoming«/ »outgoing«	1/0	2/2
		Internacionalizacija izobraževanja	Število incoming/outgoing mobilnosti za poučevanje	število	3	15
			Število incoming/outgoing mobilnosti za usposabljanje	število »incoming«/ »outgoing«	2/2	3/4

št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018
4.	Uvrdba e-izobraževanja	Izvajanje kombiniranega izobraževanja (angl. blended learning)	Vključeni študijski programi	Število	4	3

3.2 Področje: raziskovalna dejavnost

št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018
5.	Krepitev raziskovalnega dela	Prijavljanje in izvajanje projektov na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Pridobljeni projekti	Število	3	10
		Izvedba mednarodne znanstvene konference MakeLearn	Prilodki iz RR na FTE (na dan 31.12.) v 1000 EUR		19,9	25
		Krepitev diseminacije in odnevnosti rezultatov raziskovanja.	Udeleženci	Število	308	200
7.		Mednarodna uveljavitev znanstvene revije IJKML	Prispevki skupaj in prispevki avtorjev izven MFDPŠ	Število skupaj/število tujih	316/296	200/150
		Uveljavjanje znanstvene založbe	Sodeljujoče države	Število	44	40
		Izdane monografije založbe MFDPŠ v letu	Izdane številke v letu	Število	2	4 (2016 datijc)
		Izdane monografije založbe MFDPŠ v letu	Citati čankov IJMKL (Harzing's Publish or Perish)	Število	75	250
		Izdane monografije založbe ToKnowPress v letu	Izdane monografije založbe ToKnowPress v letu	Število	3	7
				Število	6	7

3.3 Področje: Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018
8.	Sodelovanje z visokošolskimi zavodji	Spremljanje in krepitev mednarodnega sodelovanja	Mednarodni sporazumi	Celotno število	35	50
9.	Vključevanje družbenic odgovornosti v študijske programe	Vključevanje vsebin družbene odgovornosti v študij	Predmeti s vsebinami družbenic odgovornosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	1	1
10.	Ozaveščanje zainteresiranih javnosti o družbenih izziivih in njihovih rešitvah	Organizacija okroglih miz, seminarjev in delavnic za zainteresirano javnost v regiji v študijskem letu	Okrogle mize, seminariji in delavnice	Število	6	6
		Sodelovanje z regionalnimi nosilci družbenega in/ali okoljskega razvoja	Sodelujoče organizacije	Število	1	3

3.4 Področje: Zagotavljanje pogojev za delovanje

Št.	Strateški cilj	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2018
11.	Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture	Posodabljajte avdio, video in IKT opremo Izboljšanje dostopa do literaturne in člankov v e-bazah	Povprečna starost opreme Enote bibliografskih virov	Leta Število	3,5 3,140	5,5 5,800
12.	Razvijanje človeškega kapitala	Krepitev raziskovalne uspešnosti raziskovalcev	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu Citat v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VŠ Število / VU/VŠ	0,53 54	0,5 60
13.	Doseganje raznovrstnosti virov finančiranja	Strokovni razvoj zaposlenih Zadovoљstvo zaposlenih	Uspodbujanja letno Ocenja splošnega zadovoljstva VU/VŠ s fakulteto	Razmerje: število usposabljeni / zaposleni Ocena zadovoljstva strokovnih delavcev z delom na fakulteti	1 4,1	1 4,8
14.	Razvijanje sistema kakovosti	Povečanje prihodkov iz tržne dejavnosti, znihanje odvisnosti od javnih virov finančiranja Uspodbujanje zaposlenih za vzpostavitev kulture kakovosti Pridobitev mednarodnih akreditacij/ evalvacij	Delež nekoncentronih sredstev v masi celotnih prilivov Delež prilivov za izredni študij/priliv iz javnih virov za študijsko dejavnost Delež prihodkov za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov Seminari o kakovosti Študijski programov Zavoda	Delež Delež Delež Število na leto Število Število	35 4,2 15 19,9 2 3 (MZ Fibaa, PSD, MZ AQ) 0	35 15 25 25 2 3 1

4 KRATKOROČNI/LETNI CILJI

4.1 Izobraževalna dejavnost

		Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016
1.	Kakovostno izvajanje študijskih programov	Izvajati študijske programe na 1., 2. in 3. stopnji	Ohranjanje ustreznega števila študentov	Študentiška populacija	št. študentov	491	480	
		Preverjati učne izide diplomantov	Vzpostavitev metodologije preverjanja učnih izidov	Razvita metodologija	št. študentov	0	0	1
		Ustrezno obremeniti študente s študijem	Doseganje ustreznega obremenitve s študijem	Obremenitev s študijem	indeks	1. stopnja: 1,0 PSD: 49,4 % ESD: 59,1 % 2. stopnja: MZ: 73,0 %	2. stopnja: 0,9 1. stopnja: PSD: 50 % ESD: 55 % 2. stopnja: MZ: 70 %	1. stopnja: 1,0 2. stopnja: 0,9
		Povečati prehodnost študentov	Zagotavljanje ustreznega prehodnosti študentov v višji letnik	Prehodnost iz 1. v 2. letnik	detež			1. stopnja: PSD: 50 % ESD: 55 % 2. stopnja: MZ: 70 %
		Povezovati študij s prakso	Izvajanje aktivnosti, ki povezujejo študij s prakso	Dogodki (gosti, ekskurzije in študentski projekti)	št. študentov na predmet	1	1	
		Zagotoviti podporo študiju	Spodbujanje tutorstva	Izvedene tutorske ure v študijskem letu	št. študentov /tutorskih ur	2/102	5/150	
		Skrajsati trajanje študija	Sprememba cenzika	Trajanje študija diplomiranih v študijskem letu	leta			1. stopnja: 4,1 2. stopnja: MZ: 3,6 VKI: 1,82
		Izboljšati zaznamo kakovosti študija	Spremljanje študentiškega zaznavanja kakovosti študija	Ocena zadovoljstva s predmeti, izražena v študentiških anketalih	povprečna ocena (1-5)	3,99	4	1. stopnja: 4,1 2. stopnja: MZ: 3,6 VKI: 1,8
		Izboljšati študijske programe	Vključitev vseh deležnikov v spremnjanje študijskih programov	Ocena zadovoljstva z izvajalcem, izražena v študentiških anketalih	povprečna ocena (1-5)	4,29	4,3	
		Pridobiti tuge študente	Razpis in izvedba študijskih programov v angleškem jeziku	Razprave z delodajalci Razprave s študenti Razpisani in izvedeni študijski programi	št. študentov	1 1 2	1 1 1	
2.	Stalno izboljševanje študijskih programov	Izboljšati mednarodne mobilnosti	Izvajanje mednarodne mobilnosti	Število incoming/outgoing študentov	št. študentov	1/0	1/1	
		Povčeti mobilnost študentov in zaposlenih	Povčeti mobilnost študentov in zaposlenih	Število mobilnosti za poučevanje	št. študentov	3	15	6/8
3.	Internacionalizacija izobraževanja	Izboljšati mednarodne mobilnosti	Izvajanje mednarodne mobilnosti	Število »incoming« / »outgoing«				
		Povčeti mobilnost študentov in zaposlenih	Povčeti mobilnost študentov in zaposlenih	št. študentov				

Št.	Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016
	Izvesti polletno šolo	Prizprava programa in načrta promocije	Število udeležencev	Število »incomming« / »outgoing«	2/2	2/2	2/2
4.	Uvodba e-izobraževanja/ ŠND	Izvajanje kombiniranega izobraževanja (angl. blended learning)	Vključeni študijski programi	dijakovštvo študentov Število/delež predmetov v c- okolu	0	8/2	8/2

4.2 Raziskovalna dejavnost

Št.	Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016
5.	Krepitev raziskovalnega dela	Okrepiti raziskovalno dejavnost na različnih domačih in mednarodnih razpisih	Prijavljanje in izvajanje projektov	Pridobljeni projekti	Število	6	10
7.	Krepitev diseminacije in odnoscnosti rezultatov raziskovanja.	Izvesti in uveljaviti mednarodno znanstveno konferenco ML	Izvedba dogodka	Prihodi iz RR na FTE (na dan 31.12.) v 1000 EUR	19,9	20	10

4.3 Sodelovanje z okoljem in družbena odgovornost

Št.	Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016
8.	Sodelovanje z visokošolskimi zavodi	Krepite mednarodno sodelovanje	Spodbujanje mobilnosti zaposlenih, načenje ob mednarodnih dogodkih	Mednarodni sporazumi	Celotno število	35	50
9.	Vključevanje družbene odgovornosti v študijske programe	Vključevati vsebine družbene odgovornosti v študijske programe	razpis in izvedba izbirnega predmeta v letu 2015/2016	Predmeti s vsebinami družbene odgovornosti v študijskih programih vseh stopenj	Število	1	1
10.	Ozavčevanje zainteresiranih javnosti o družbenih izvivih in njihovih rešitvah	Izvajati dogodke za širšo javnost	Organizacija okroglih miz, predavanji komunikatorja znanosti, seminarjev in delavnice za zainteresirano javnost v regiji v študijskem letu	Okrogle mize, seminariji in delavnice	Število	6	6
		Sodelovati z regionalnim okoljem	Sodelovanje s člani Sveta MFDPŠ in deležniki MFDPŠ	Člani Sveta MFDPŠ	Število	5	8

4.4 Zagotavljanje materialnih pogojev

Št.	Strateški cilj	Kratkoročni letni cilj 2016	Ukrep	Kazalnik	Merska enota	Vrednost v 2015	Ciljna vrednost v 2016
11.	Vzdrževanje in razvijanje infrastrukture	Modernizirati IKT opremo	Pospodbajanje avdio, video in IKT opremo	Povprečna starost opreme	Leta	5,3	5,5
	Spodbuditi profesionalni razvoj zaposlenih	Krepitev raziskovalne uspešnosti raziskovalcev	Objave v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS	0,53	0,5	
12.	Rjanje človeškega kapitala/azvi	Strokovni razvoj zaposlenih	Citati v revijah z mednarodno odmevnostjo (SCI/SSCI/SCOPUS) v letu	Število / VU/VS	54	50	
	Izvesti reorganizacijo delovnih mest	Sprenemba internih aktov	Usposabljanja letno	Razmerje: število usposabljenih / zaposleni	1	1	
13.	Izboljšati zadovoljstvo zaposlenih	Zadovoljstvo zaposlenih	Spremeniba Akta o sistemizaciji VU/VS s fakulteto	Prenovljeni Akt	0	1	
	Doseganje raznovrstnosti virov financiranja	Povečati prihodke iz tužne dejavnosti	Ocena splošnega zadovoljstva VU/VS s fakulteto	Ocena (1-5)	4,1	4,3	
14.	Razvijanje sistema kakovosti	Razvijati in ozaveščati kulturno kakovosti	Ocenja zadovoljstva strokovnih delavcev z delom na fakulteti Delež nekoncessioriranih sredstev v masi celotnih prilivov	Ocena (1-5)	3,9	4	
	Izvesti zunajne evalvacije/evalvacij	Usposabljanje zaposlenih za vzpostavitev kulture kakovosti	Delež prilivov za izredni študij/prilivi iz javnih virov za študijsko dejavnost Delež prihodka za raziskovalno dejavnost v masi celotnih prihodkov	Delež	35	35	
			Seminariji o kakovosti	Število na leto	2	2	
			Študijski programov	Število	3 (MZ Fibaa, MZ in PSD AQ)	2 (Fibaa poteče)	
			Zaveda	Število	0	1 (AZVO)	

4.5 Interesna dejavnost študentov

Letni program dela študentskega sveta visokošolskega zavoda, v katerem so določene s študijem povezane interesne dejavnosti študentov, je sestavni del letnega programa dela visokošolskega zavoda (32. člen Uredbe o javnem financiraju visokošolskih zavodov in drugih zavodov) in je bil sprejet na 2. seji ŠS MFDPS dne, 5. 2. 2016.

Kratkoročni letni cilj za leto 2016	Ukrepi (naloge) za uresničitev cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost v 2015	Ciljna vrednost kazalnika v 2016
Izvajati redne seje študentskega sveta	Sklici sej	Število sej	6	6
Sodelovati pri organih fakultete	Udeležba na sejah senata, komisijah in AZ	Odstotek udeležbe	80	80
Sodelovati pri predstavitevih aktivnostih fakultete	Sodelovanje	Udeležba na aktivnostih v %	100	100
Organizirati konferenco KoMe*	Organizacija in izvedba konference	Število udeležencev	100	120
Organizirati Študentijado mednarodnih*	Organizacija in izvedba Študentijade mednarodnih	Število udeležencev	150	150
Pomoč študentom pri povezavi z gospodarstvom*	Organizacija eksurzij na sejme v regiji	Število udeležencev	0	50
Pomoč študentom pri študiju (tutorji)	Vzpostaviti medsebojno tutorsko pomoč in sodelovati pri aktivnostih kariernega centra	Število tutorjev	2	6
Organizirati tutorstvo tujim študentom (Erasmus, poletna šola)	Vzpostaviti tutorsko pomoč	Število tutorjev	2	3
Povezovanje s podjetjem	Podjetniški krožek	Število udeležencev	0	10

5 LETNI NAČRT RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

5.1 Prostori in zemljišča

MFDPŠ deluje v stavbi namenjeni visokošolskemu izobraževanju v središču Celje, ki je v lasti Mestne občine Celje na Mariborski cesti 7, s parcelno številko 356/2. V pripravi je pogodba o poslovнем najemu za nedoločen čas.

Pisarne, kabineti in predavalnice so opremljeni s sodobno računalniško in drugo tehnologijo, ki omogoča učinkovito in kakovostno izvajanje dejavnosti. Razpolagamo s 1378 m^2 površine, od tega je 733 m^2 namenjenih sedmim predavalnicam, 123 m^2 kabinetom pedagoškega osebja, 106 m^2 kabinetom upravno-administrativnih služb, 10 m^2 knjižnici in izposoji in 406 m^2 skupnim prostorom oz. hodnikom. Leti so izkoriščeni in posebej opremljeni tako, da jih študenti s pridom uporabljajo za individualno delo in za delo v skupinah.

5.2 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

MFDPŠ v letu 2016 ne načrtuje obnove ali nakupa nepremičnin.

5.3 Oprema

V letu 2016 načrtujemo nakup opreme v višini 653 EUR, ki bo pokrita iz raziskovalnih virov.

6 KADROVSKI NAČRT IN KADROVSKA POLITIKA

6.1 Kadrovská politika

Tabela 2: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 in ocena za leto 2016

Delovno mesto oz. naziv	Število redno zaposlenih na dan 31.12.2015		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31.12. 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2014/2015		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2015/2016		Število izvajalcev v letu 2015		Načrtovano število izvajalcev v letu 2016	
	Št. vseh zaposleni h	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.15	Št. vseh zaposlenih 31.12.16	Št. zaposlenih v % zaposlitve 31.12.16	Št. pogodbeni h	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2015	Št. pogodbeni h	Št. zaposlenih v % zaposlitve 2016	Št. vseh izvajalcev 2015	Št. vseh izvajalcev 2016	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2015	Št. vseh izvajalcev v % zaposlitve 2016
a	b	c	f	g	h	i	j	k	m	n=b+h	o=c+i	t=g+m
Vodstvena delovna mesta	3	2,7	3	2,7					3	2,7	3	2,7
Visokošolski učitelji	14	7,4	12	6,4	28	4,4	27	3,7	42	11,8	39	10,1
Visokošolski sodelavci	2	1,2	1	1	1	0,1	3	0,2	2	0,3	2	0,1
Raziskovalci	3	3	3	3					3	3	3	3
Zaposleni na spremljevaln ih delovnih mestih (brez tehničnih sodelavcev / laborantov)	6	6	6	6					6	6	6	6
Skupaj	28	20,3	25	19,1	29	4,5	30	3,9	56	23,8	51	19,9

V zgornji tabeli so predstavljeni podatki o redno zaposlenih in pogodbenih sodelavcih na visokošolskem zavodu v odstotku zaposlitve, ne glede na študijski program, na katerem posameznik poučuje oz. raziskovalni projekt, v katerega je vključen. Med število pogodbenih sodelavcev so vključeni zunanji (pogodbeni sodelavci), ki sodelujejo z visokošolskim zavodom v pedagoškem procesu in na visokošolskem zavodu niso zaposleni.

6.2 Kadrovski načrt za študijske programe s koncesijo (redni študij)

Na 31. 12. 2016 načrtujemo 25 zaposlenih, kar je razvidno iz zgornje tabele in je za 3 manj osebi oz. 1,2 FTE manj kot na 31. 12. 2015. Do manjših sprememb v strukturi zaposlenih pa prihaja tudi po delovnih mestih, kar pojasnjujemo v nadaljevanju.

Na vodstvenih delovnih mestih ohranjamo 3 zaposlitve oz. 2,7 FTE. Na delovnih mestih visokošolskih učiteljev za leto 2016 načrtujemo 12 zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, kar je 3 manj kot preteklo leto, saj je prišlo do sporazumne prekinitve pogodbe o zaposlitvi z docentko zaradi odhoda na delo v tujino (1 FTE), eni docentki se bo iztekla pogodba o zaposlitvi zaradi izteka raziskovalnega projekta in prav tako asistentki, ki je bila zaposlena z manjšim obsegom za krajši čas. Do manjših sprememb prihaja tudi znotraj same strukture zaposlenih po delovnih mestih.

Iz porodniške odsotnosti se v letu 2016 vračata vodja referata za študij in zaposlena na delovnem mestu raziskovalec na projektu. Strokovna sodelavka za študentske in študijske zadeva pa v letu 2016 odhaja na porodniško. Na ostalih delovnih mestih v letu 2016 ni načrtovanih sprememb.

V letu 2016 načrtujemo izvedbo reorganizacije z namenom doseganja boljše in vitkejše strokovno administrativne podpore fakultete. Tako bodo nepedagoška delovna mesta generalizirana in bodo omogočala večjo fleksibilnost. Izvedli bomo preimenovanje na področju spremičevalnih delovnih mest (strokovnih služb, kar je tudi razvidno iz spodnje tabele), vendar število zaposlenih na spremičajočih delovnih mestih ostaja enako.

Primerjava podatkov o pogodbenih sodelavcih kaže, da je bilo konec 2015 29 zunanjih sodelavcev (4,5 FTE), za konec leta 2016 pa ocenjujemo, da jih bo 30 (3,9 FTE). Razlog za povečanje je zaradi sporazumne prekinitve pogodbe o zaposlitvi z docentko, ki je odšla v službo v tujino, njen odhod pa je terjal angažma par novih zunanjih sodelavcev.

Glede na to, da spodbujamo vključevanje gostov iz prakse na prostovoljni bazi, jih ne štejemo več kot osebe v pogodbenem razmerju, čeprav določenim njihov prihod poravnamo, predvsem zavoljo povrnitve stroškov prevoza na MFDPŠ.

Tabela 3: Število redno zaposlenih in število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 in načrti za leto 2016

		Število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2015		Načrtovano število redno zaposlenih na dan 31. 12. 2016		Število pogodbenih sodelavcev v letu 2015 (ocena 2014/2015)		Načrtovano število pogodbenih sodelavcev v letu 2016 (2015/2016)		Skupno število izvajalcev v letu 2015		Načrtovano število izvajalcev v letu 2016		Povprečni plačni razred redno zaposlenih	
Tarifni razred	Delovno mesto oz. naziv	Št. vseh zaposlenih v %	Št. zaposlenih v %	Št. vseh zaposlenih v %	Št. zaposlenih v %	Št. pogodbenih sodelavcev 2015	Št. pogodbenih sodelavcev 2016	Št. zaposlenih v %	Št. zaposlenih v %	Št. vseh izvajalcev v %	Št. vseh izvajalcev v %	Število vseh izvajalcev 2015	Število vseh izvajalcev 2016	Povprečni plačni razred 31. 12. 2016	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k=c+i	l=d+h	m=f+j	n	o	p
DELOVNA MESTA PO UREDBIH O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU!															
VII/2	Pomočnik direktorja	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	44,0
IX	Dekan	1,0	0,7	1,0	0,7							1,0	0,7	1,0	52,0
VII/2	Direktor	1,0	1,0	1,0	1,0							1,0	1,0	1,0	50,0
SKUPAJ DELOVNA MESTA															
PO UREDBIH O PLAČAH DIREKTORJEV V JAVNEM SEKTORJU - plačna skupina B		3,0	2,7	3,0	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	2,7	3,0	48,7
DELOVNA MESTA PODSKUPINE DI: VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI															
IX	Redni profesor	2,0	0,8	2,0	0,9	3,0	0,6	3,0	0,6	3,0	0,6	5,0	1,4	5,0	51,0
IX	Izredni profesor	3,0	0,4	3,0	0,4	2,0	0,6	2,0	0,5	2,0	0,5	5,0	1,0	5,0	46,0
IX	Docent	6,0	4,4	4,0	3,3	9,0	1,8	11,0	1,5	15,0	6,2	15,0	4,8	43,0	43,0
VII	Lektor z magisterijem	1,0	0,7	1,0	0,7	1,1	0,3	1,1	0,3	1,1	0,3	1,1	0,7	1,0	34,0
VII/2	Višji predavatelj	2,0	1,1	2,0	1,1	11,0	0,0	11,0	1,1	4,0	0,3	11,0	1,1	4,0	39,0
VII/2	Predavatelj													0,3	32,0
VISOKOŠOLSKI UČITELJI SKUPAJ		14,0	7,4	12,0	6,4	28,0	4,4	27,0	3,7	42,0	11,8	39,0	10,1	43,6	42,6
IX	Asistent z doktoratom	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	0,1				
VII/2	Asistent	1,0	0,2	0,0	0,0	1,0	0,1	2,0	0,1	2,0	0,3	2,0	0,1	30,0	30,0
VISOKOŠOLSKI SODELAVCI SKUPAJ		2,0	1,2	1,0	1,0	0,1	3,0	0,2	2,0	0,3	2,0	0,1	15,0	5,0	
SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI IN VISOKOŠOLSKI SODELAVCI		16,0	8,6	13,0	7,4	29,0	4,5	30,0	3,9	44,0	12,1	41,0	10,2	40,0	39,7

DELOVNA MESTA SKUPINE H: RAZISKOVALCI IN STROKOVNI SODELAVCI

VII/2	Mladi raziskovalec na enovitem doktorskem študiju	2,0	2,0	2,0				2,0	2,0	2,0	2,0	30,0	30,0
VII/2	Raziskovalec na projektu	1,0	1,0	1,0				1,0	1,0	1,0	1,0	30,0	30,0
SKUPAJ		3,0	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	3,0	3,0	3,0	3,0	30,0	30,0
SPREMLJAJOČA DELOVNA MESTA: STROKOVNI DELAVCI, ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEINičNI DELAVCI													
Delovna mesta skupine J													
VII/2	Vodja službe za izobraževanje	1,0	1,0	1,0				1,0	1,0	1,0	1,0	38,0	38,0
VII/2	Vodja službo za raziskovanje	0,0	0,0	1,0									
VII/1	Vodja referata za študij	1,0	1,0	0,0				1,0	1,0	0,0	0,0	38,0	38,0
SKUPAJ		2,0	2,0	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	2,0	1,0	1,0	76,0	76,0
VII/2	Sirokovni sodelavec za izobraževanje 1			1,0	1,0								
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec za študentske in študijske zad leve (po reorganizaciji: Sirokovni sodelavec za izobraževanje 1)	2,0	2,0	2,0									
VII/2	Samostojni strokovni sodelavec za sodelovanje z okoljem (Sirokovni sodelavec za raziskovanje 1)	1,0	1,0	0,0	0,0					1,0	1,0	0,0	28,0
V	Tajnica	1,0	1,0	1,0	1,0					1,0	1,0	1,0	24,0
SKUPAJ		4,0	4,0	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	4,0	4,0	3,0	80,0	80,0
SKUPNO ŠTEVilo ZAPOSLENIH NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J													
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI NA DELOVNIH MESTIH SKUPINE J, E. G..		6,0	6,0	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	6,0	6,0	4,0	156,0	156,0
SKUPAJ VSI ZAPOSLENI		28,0	20,3	25,0	19,1	29,0	4,5	30,0	3,9	56,0	23,8	51,0	275,0
													274,4

Tabela 4: Podatki o pogodbeneih izvajalcih študijskih programov (redni študij)

	Diplomski študijski program	Druga stopnja	Skupaj #**	
	Realizacija 2015	Načrt 2016	Realizacija 2015	Načrt 2016
Število zunanjih pogodbeneih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	21	24	11	10
Vrednost pogodb zunanjih pogodbeneih izvajalcev za izvedbo študijskih programov	32.396	38.045	21.378	29.000
Število zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb*	5	4	5	2
Vrednost pogodb zaposlenih, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb	19.089	22.344	22.126	29.825
Skupno število zunanjih pogodbeneih izvajalcev za izvedbo študijskih programov*	26	28	16	12
Skupna vrednost pogodb izvajalcev, ki študijske programe izvajajo na podlagi avtorskih ali drugih pogodb**	51.484	60.389	43.504	58.825
			94.988	94.988
			119.214	119.214

Tabela 5: Izvolitve v naziv v letu 2016

Naziv	Načrtovano število izvajalcev v letu 2016	Od tega število izvajalcev, ki jim bo v letu 2016 potekla izvolitev v naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2016
Redni profesor	5		
Izredni profesor	5	1	1
Docent	15	6	4
Lektor z magisterijem	1	1	1
Višji predavatelj	9	1	5
Predavatelj	4	3	2
Asistent	3	3	3

Tabela 6: Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih vključno s tehničnimi sodelavci (laboranti), ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Daljša usposabljanja (več kot 1 mesec) v tujini
Leto 2015	1	7	7	0
Načrt 2016	1	7	7	0

Med krajšimi usposabljanji bodo predvidoma opravljena izobraževanja s področja z eVŠ, izobraževanja o vodenju raziskovalnih projektov, udeležba na nacionalnem posvetu o visokem šolstvu, par internih izobraževanje na temo podatkovnega skladišča, e-učilnice, publiciranja, metodologije raziskovanja idr. V letu 2016 načrtujemo okvirno 7 navedenih izobraževanj (strokovnih in krajših).

Tabela 7: Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2016

	Pridobivanje formalne izobrazbe	Podoktorsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
Leto 2015	1	0	39	6	/
Načrt 2016	3		10	4	/

V letu 2016 se bodo zaposleni izobraževali za pridobivanje višje ravni formalne izobrazbe (od tega 2 mlada raziskovalca in 2 visokošolska učitelja). Zaposleni se bodo v letu 2016 udeleževali krajših usposabljanj, tečajev, seminarjev, simpozijev, konferenc itd. V skladu z načrtom izobraževanja se bodo načeloma udeležili (glede na ustreznost in potrebe fakultete in samega izobraževanja) ene domače in ene tuje konference. Vsi visokošolski učitelji ter mladi raziskovalci imajo možnost udeležbe na mednarodni znanstveni konferenci MFDPŠ MakeLearn & TIM 2016.

Zaradi same izvedbe študijskega procesa bodo po potrebi v letu 2016 zaposleni napoteni tudi na strokovna usposabljanja. Za leto 2016 načrtujemo deset strokovnih usposabljanj. Kot že v preteklem letu, prevladujejo predvsem krajša usposabljanja in tečaji, kamor fakulteta pošilja svoje zaposlene glede na ustreznost in potrebe samega izobraževalnega procesa ter predviden letni plan izobraževanj.

Tabela 8: Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Stanje 31. 12. 2015	50	18	2
Načrt 31. 12. 2016	51	16	2

PRILOGE – VISOKOŠOLSKI ZAVOD V ŠTEVILKAH

6.3 Izobraževalna dejavnost

Tabela 9: Število študijskih programov, ki se izvajajo v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2015/2016

Študijski programi	Študijsko leto 2015/2016	Študijsko leto 2016/2017	Definicija
Visokošolski strokovni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Univerzitetni študijski programi 1. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 2. stopnje	3	3	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Študijski programi 3. stopnje	1	1	vsak študijski program se šteje le enkrat, ne glede na število lokacij, kjer se izvaja in ne glede na način izvajanja
Programi za izpopolnjevanje	0	0	upošteva se programe, ki so akreditirani in vpisani v razvid

Tabela 10: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2015/2016 in načrt za študijsko leto 2016/2017 ter število diplomantov v letu 2015 in načrt za leto 2016

Število	Študijski programi s koncesijo (redni študij)		Študijski programi brez koncesije (redni in izredni študij in izredni študij študijskih programov s koncesijo)	
	Študijsko leto 2015/2016* (Leto 2016**)	Študijsko leto 2016/2017* (Leto 2017**)	Študijsko leto 2015/2016* (Leto 2016**)	Študijsko leto 2016/2017* (Leto 2017**)
Študenti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje*	198	200	4	5
Študenti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje*	65	65	8	8
Študenti študijskih programov 2. stopnje*	182	185	4	8
Študenti študijskih programov 3. stopnje*	0	0	4	5
Diplomanti visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje**	32	30	3	1
Diplomanti univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje**	21	20	4	1
Diplomanti študijskih programov 2. stopnje**	35	30	4	2

Tabela 11: Kazalniki študijske dejavnosti s področja mednarodne mobilnosti

Kazalnik	Študijski programi s koncesijo 1. stopnja		Študijski programi s koncesijo 2. stopnja		Študijski programi brez koncesije 1. in 2. stopnja in izredni študij študijskih programov s koncesijo		3. stopnja	
	Študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Načrt za študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2014/2015 (Leto 2015)	Študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)	Načrt za študijsko leto 2015/2016 (Leto 2016)
Število študentov, ki opravijo del študija v tujini	4	4	0	1	0	0	0	0
Število tujih študentov, ki opravijo del študija na visokošolskem zavodu	3	3	1	0	0	0	0	0
Število tujih študentov, ki so vpisani na visokošolski zavod	3	3	1	5	0	5	0	0
Število diplomantov, ki so v času študija del študija opravili v tujini in pridobili vsaj 1 KT	1	2	0	0	0	0	0	0
Število tujih državljanov med diplomanti visokošolskega zavoda	0	0	1	0	0	0	0	0
Število predmetov, ki se izvajajo v tujem jeziku	3	3	1	0	0	6	0	0
Število tujih gostujujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu	0	2	0	0	0	0	0	0
Definicija za določitev								
Število študentov na izmenjavadh (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.), če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT								
Število tujih študentov na izmenjavadh (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem)								
Število vseh tujcev, ki so vpisani na visokošolski zavod (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva) za celoten študij								
Število diplomantov na izmenjavadh (VŽU, CEEPUS, bilateralni sporazumi visokošolskega zavoda, norveški mehanizem ipd.) med študijem, če je izmenjave visokošolski zavod priznal tako, da ima študent priznano vsaj 1 KT								
Število vseh tujcev, ki so bili vpisani na visokošolski zavod in so diplomirali (vsi, ki nimajo slovenskega državljanstva)								
Brez predmetov tujih jezikov.								
Imajo vsaj 1 pedagoško uro definicija 62. člen ZViS: "Visokošolski zavodi lahko za določen čas povabiljo k sodelovanju za izvajanje posameznih delov predmeta oziroma predmetnega področja prizbrane učitelje, znanstvenike, strokovnjake in umetnike, ne glede na pogoje, ki so določeni za izvolitev v mazn."								

Število visokošolskih učiteljev z visokošolskega zavoda, ki kot gostujući visokošolski učitelji sodelujejo v pedagoškem procesu v tujini	0	2	0	1	0	0
Število tujih gostujajočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo pršili raziskovat na visokošolski zavod in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	0	2	0	0	0	0
Število raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo odšli raziskovat na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu	2	4	0	0	0	0

6.4 Raziskovalna dejavnost

Tabela 12: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015

Leto	Raziskovalni program		Infrastrukturni programi		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		CRPi	Znanst. sestanki	Drugi projekti	MR
	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št. FTE letno	Št.	Št.	Št.	Št.
2015	1	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	10	3
Načrt 2016	1	0,13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	10	2

Tabela 13: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah za leto 2014 in načrt za leto 2015

Kazalnik	Leto 2015	Načrt 2016
Število vloženih patentnih prijav na patentni urad, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0
Število odobrenih patentov	0	0
Število prodanih patentov	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so kraješi od enega leta	1	1
Število projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja, in so daljši od enega leta	10	5
Število pogodbenih partnerstev v 7. okvirnem programu	1	0
Število drugih mednarodnih raziskovalnih projektov EU, v katerih sodeluje fakulteta	2	2